**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz C.3**Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken* | **Fähigkeiten*** Erkennt Anzeichen einer psychischen Krise
* Nimmt Aggressionen wahr und handelt situationsgerecht
* Erkennt Selbst- und Fremdgefährdung und handelt situationsgerecht
* Wirkt bei der Deeskalation mit
* Wirkt bei der Gewährleistung der Sicherheit der Betroffenen und des Umfelds mit
* Wirkt bei der Begleitung und Überwachung mit
* Kommuniziert transparent und nachvollziehbar
* Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe

**Haltungen*** Akzeptiert psychische Krisen als Teil des menschlichen Daseins
* Begegnet den Klientinnen und Klienten wertfrei
* Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten
* Schützt die Intimsphäre
 | **Vorbereitung****Durchführung****Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz*A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.**A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.**A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.**E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.**E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |